

Аннотация
к рабочей программе по Окружающему миру
Уровень образования - НОО
Профиль -
Уровень обучения-

Название предмета/курса	Окружающий мир
Классы	1-4
Количество часов (общее, по классам)	270 часов, 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.
Краткая характеристика курса	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; • формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; • развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; • проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; • освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; • обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; • становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.
Образовательные технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> • Технология личностно – ориентированного образования. • Технология формирования универсальных учебных действий • Технология использования игровых методов. • Метод проектов. • Технология оценки достижения планируемых образовательных результатов • Технология обучения в сотрудничестве: командная и групповая работа.
Методы и формы	<p>Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения.</p> <p>Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная.</p>
Структура курса	<p>Окружающий мир (1 класс)</p> <p>Окружающий мир (2 класс)</p> <p>Окружающий мир (3 класс)</p> <p>Окружающий мир (4 класс)</p>
Формы промежуточной аттестации	Защита проекта (2-4 классы)
Учебник	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. Окружающий мир. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч.
Электронные образовательные ресурсы	РЭШ https://resh.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ Учи.ру

Название предмета /курса	«Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы религиозных культур народов России»)
Классы	4
Количество часов (общее, по классам)	34
Краткая характеристика курса	Цель: формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Образовательные технологии, используемые в обучении	- технология проблемного обучения - технология УУД - технология критического мышления - технология оценки достижений планируемых образовательных результатов - обучение в сотрудничестве: коллективная и групповая работа
Методы и формы	Методы: словесные, наглядные, практические, проблемного обучения Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная
Структура курса	
Формы промежуточной аттестации	Сообщение
Учебник	«Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур» 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, А.А.Ярлыкапов. – 2-е изд. – Просвещение, 2015.
Электронные образовательные ресурсы	www.gumfak.ru ; http://parables.ru/main-17.html ; http://www.religio.ru http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663 ; http://orkce.apkpro.ru http://www.religio.ru ; http://nezhna.com/showjournal.php?journalid=2523043&keywordid=1106329 http://muzlo.at.ua/publ/4 ; http://school-collection.edu.ru

Аннотация
к рабочей программе по **Занимательной математике**

Уровень образования- начальное общее образование
Профиль -
Уровень обучения-

Название предмета/курса	Математика
Классы	1-3
Количество часов (общее, по классам)	На изучение математики отводится 100 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю)
Краткая характеристика курса	ЦЕЛЬ: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.
Образовательные технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационно – коммуникационная технология ✓ Проектная технология ✓ Технология развивающего обучения ✓ Здоровьесберегающие технологии ✓ Игровые технологии ✓ Модульная технология ✓ Технология мастерских ✓ Кейс – технология ✓ Технология интегрированного обучения ✓ Педагогика сотрудничества. ✓ Технологии уровневой дифференциации ✓ Групповые технологии.
Методы и формы	<p>Методы организаций и осуществления учебно-познавательной деятельности</p> <p>Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности</p> <p>Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности</p> <p>Словесные методы</p> <p>Методы проблемного обучения</p> <p>Фронтальная работа, коллективная, групповая и индивидуальная.</p>
Учебник	-
Структура курса	Занимательная математика 1-3
Формы промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа
Электронные образовательные ресурсы	Учи.Ру Библиотека ЦОК РЭШ

Аннотация

к рабочей программе по **литературному чтению**

Уровень образования - **НОО**

Профиль -

Уровень обучения- **общеобразовательный**

Название предмета/курса	Литературное чтение
Классы	1-4
Количество часов (общее, по классам)	Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе. На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).
Краткая характеристика курса	Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.
Образовательные технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационно – коммуникационная технология ✓ Проектная технология ✓ Технология развивающего обучения ✓ Здоровьесберегающие технологии ✓ Игровые технологии ✓ Модульная технология ✓ Технология мастерских ✓ Кейс – технология ✓ Технология интегрированного обучения ✓ Педагогика сотрудничества. ✓ Технологии уровневой дифференциации ✓ Групповые технологии. ✓ Традиционные технологии (классно-урочная система)
Методы и формы	<p>Методы организаций и осуществления учебно-познавательной деятельности</p> <p>Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности</p> <p>Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности</p> <p>Словесные методы</p> <p>Методы проблемного обучения</p> <p>Метод развития критического мышления через чтение и письмо</p> <p>Фронтальная работа, коллективная, групповая и индивидуальная.</p>
Учебник	<p>1 КЛАСС Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. В 2-х частях 1 класс. М:Просвещение, 2023 Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2 частях). Учебник. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>2 КЛАСС Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Литературное чтение (в 2 частях). Учебник. 2класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>3 КЛАСС Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Литературное чтение (в 2 частях). Учебник. 3класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>4 КЛАСС Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Литературное чтение (в 2 частях). Учебник. 4класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
Структура курса	Обучение грамоте 1 класс Русский язык 1-4
Формы промежуточной аттестации	Проект
Электронные образовательные ресурсы	<p>Учи.Ру</p> <p>Библиотека ЦОК</p> <p>http://nsportal.ru</p> <p>https://resh.edu.ru</p> <p>https://education.yandex.ru/home</p> <p>https://www.yaklass.ru</p>

Аннотация
к рабочей программе по **Математике**
Уровень образования **НОО**
Профиль -
Уровень обучения-

Название предмета/курса	Математика
Классы	1-4
Количество часов (общее, по классам)	На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).
Краткая характеристика курса	<p>Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</p> <p>освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p>формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</p> <p>обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</p> <p>становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационно – коммуникационная технология ✓ Проектная технология ✓ Технология развивающего обучения ✓ Здоровьесберегающие технологии ✓ Игровые технологии ✓ Модульная технология ✓ Технология мастерских ✓ Кейс – технология ✓ Технология интегрированного обучения ✓ Педагогика сотрудничества. ✓ Технологии уровневой дифференциации ✓ Групповые технологии. ✓ Традиционные технологии (классно-урочная система)
Методы и формы	<p>Методы организаций и осуществления учебно-познавательной деятельности</p> <p>Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности</p> <p>Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности</p> <p>Словесные методы</p> <p>Методы проблемного обучения</p> <p>Фронтальная работа, коллективная, групповая и индивидуальная.</p>
Учебник	<p>1 КЛАСС Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. 1 класс. М: Просвещение, 2023</p> <p>2 КЛАСС Математика (в 2 частях), 2 класс /Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>3 КЛАСС Математика (в 2 частях), 3 класс /Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ;</p> <p>4 КЛАСС Математика (в 2 частях), 4 класс /Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
Структура курса	Математика 1-4
Формы промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа
Электронные образовательные ресурсы	Учи.ру Библиотека ЦОК РЭШ

Аннотация
к рабочей программе по **русскому языку**
Уровень образования **-НОО**
Профиль -
Уровень обучения-

Название предмета/курса	Русский язык
Классы	1-4
Количество часов (общее, по классам)	Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.
Краткая характеристика курса	Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; 5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.
Образовательные технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационно – коммуникационная технология ✓ Проектная технология ✓ Технология развивающего обучения ✓ Здоровьесберегающие технологии ✓ Игровые технологии ✓ Модульная технология ✓ Технология мастерских ✓ Кейс – технология ✓ Технология интегрированного обучения ✓ Педагогика сотрудничества. ✓ Технологии уровневой дифференциации ✓ Групповые технологии. ✓ Традиционные технологии (классно-урочная система)
Методы и формы	Методы организаций и осуществления учебно-познавательной деятельности Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности Словесные методы Методы проблемного обучения Фронтальная работа, коллективная, групповая и индивидуальная.
Учебник	<p>1 КЛАСС Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. В 2-х частях 1 класс. - М: Просвещение, 2023 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. М.: Просвещение, 2023</p> <p>2 КЛАСС Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Русский язык (в 2 частях). Учебник. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ;</p> <p>3 КЛАСС Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Русский язык (в 2 частях). Учебник 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ;</p> <p>4 КЛАСС Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Русский язык (в 2 частях). Учебник. 4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
Структура курса	Обучение грамоте 1 класс Русский язык 1-4
Формы промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа (диктант)
Электронные образовательные ресурсы	Учи.Ру Библиотека ЦОК http://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://education.yandex.ru/home https://www.yaklass.ru

Аннотация
к рабочей программе по **ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**
Уровень образования – начальное общее образование
Профиль -
Уровень обучения-

Название предмета/курса	Физическая культура
Классы	1-4
Количество часов (общее, по классам)	На изучение предмета “Физическая культура” на ступени начального общего образования отводится 270 часов: <ul style="list-style-type: none"> ● 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); ● 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
Краткая характеристика курса	Программа обучения физической культуре направлена на: <ul style="list-style-type: none"> - реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские); - реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся; - соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности; - расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов; - усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.
Образовательные технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Здоровьесберегающие технологии ✓ Игровые технологии ✓ Проектная технология ✓ Информационно – коммуникационная технология ✓ Технологии уровневой дифференциации ✓ Технология личностно-ориентированного обучения ✓ Обучение двигательным технологиям ✓ Развитие физических качеств ✓ Дифференцированное выставление отметки по физической и технической подготовленности учащихся ✓ Технология развивающего обучения ✓ Групповые технологии. ✓ Традиционные технологии (классно-урочная система)
Методы и формы	Основные методы, используемые на уроках физической культуры: <ol style="list-style-type: none"> 1. Фронтальный; 2. Поточный; 3. Посменный; 4. Групповой; 5. Индивидуальный. Методы, направленные на совершенствование и развитие физических способностей учащихся: <ul style="list-style-type: none"> ● Равномерный метод ● Переменный метод ● Повторный метод ● Интервальный метод ● Игровой метод ● Соревновательный метод ● Круговой метод
Учебник	
Структура курса	Физическая культура 1-4
Формы промежуточной аттестации	Сдача нормативов, ГТО.
Электронные образовательные ресурсы	Сайт ГТО

Аннотация

к рабочей программе по технологии

Уровень образования -НОО

Профиль -

Уровень обучения-

Название предмета/курса	Технология
Классы	1-4
Количество часов (общее, по классам)	Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Краткая характеристика курса	Цель: успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.
Образовательные технологии, используемые в обучении	Технологии профессии и производства Технологии ручной обработки материалов Конструирование и моделирование Информационно-коммуникативные технологии
Методы и формы	Методы: словесный, наглядный, практический, словесно-графический. Формы: беседа, моделирование, рисунок, конструирование, проект, разметка деталей, эскиз, чертёж.
Структура курса	Технология 1 класс Технология 2 класс Технология 3 класс Технология 4 класс
Формы промежуточной аттестации	2, 3, 4 классы Творческая работа
Учебник	Технология: 1 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 2-4 классы Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова, С.В.Анащенкова
Электронные образовательные ресурсы	РЭШ Библиотека ЦОК

Аннотация
к рабочей программе по английскому языку
Уровень образования НОО
Профиль гуманитарный
Уровень обучения общеобразовательный

Название предмета/курса	Английский язык
Классы	2-4
Количество часов (общее, по классам)	204
Краткая характеристика курса	Цель: - формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка; - формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне; - приобщение к новому социальному опыту с использованием языка; - развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; - воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.
Образовательные технологии, используемые в обучении	Технология проблемного обучения; Технология формирования универсальных учебных действий; Технология оценки достижения планируемых образовательных результатов; Технология развития критического мышления; обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа
Методы и формы	Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная
Структура курса	Английский язык 2 класс Английский язык 3 класс Английский язык 4 класс
Формы промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа
Учебник	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В Эванс. Spotlight(Английский в фокусе) 2-4 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень
Электронные образовательные ресурсы	Библиотека ЦОК Российская электронная школа(resh.edu.ru)

Аннотация
к рабочей программе по музыке
Уровень образования НОО
Профиль -
Уровень обучения-

Название предмета/курса	Музыка
Классы	1-4
Количество часов (общее, по классам)	Общее число часов , рекомендованных для изучения музыки - 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Краткая характеристика курса	Цель: воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).
Образовательные технологии, используемые в обучении	Технология проблемного обучения Технология формирования универсальных учебных действий Технология оценки достижения планируемых образовательных результатов Технология развития критического мышления Обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа
Методы и формы	Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная.
Структура курса	Музыка 1-4 классы
Формы промежуточной аттестации	Сообщение
Учебник	<ul style="list-style-type: none"> • Музыка, 1 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Музыка, 2 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Музыка, 3 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Музыка, 4 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Электронные образовательные ресурсы	https://resh.edu.ru/ https://m.edsoo.ru/7f411bf8 https://m.edsoo.ru/f5e9a154 https://m.edsoo.ru/f5e96e50 https://www.musica.ru/page/e-projects-eor#general-school

Аннотация

к рабочей программе по изобразительному искусству

Уровень образования – начальное общее образование

Профиль

Уровень обучения

Название предмета/курса	Изобразительное искусство
Классы	1-4
Количество часов (общее, по классам)	1 – 33 (1 час в неделю), 2 – 34 (1 час в неделю), 3 – 34 (1 час в неделю), 4 – 34 (1 час в неделю),
Краткая характеристика курса	Цель: формирование художественной культуры обучающихся, развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.
Образовательные технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none">• Личностно-ориентированная• Обучение в сотрудничестве; командная и групповая работа• ИКТ• Проектная• Конструирование
Методы и формы	Словесные, наглядные, практические. Индивидуальная, групповая, фронтальная
Структура курса	система тематических модулей
Формы промежуточной аттестации	рисунок
Учебник	1 класс/Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б.М., 2 класс/Коротеева Е.И.; под ред. Неменского Б.М., 3 класс/Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под ред. Неменского Б.М., 4 класс/ Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б.М.,
Электронные образовательные ресурсы	http://school-collektion.edu/ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://www.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/7/1

Аннотация
к рабочей программе по Алгебре и началам математического анализа
Уровень образования – СОО
Профиль социально-экономический
Уровень обучения: углубленный

Название предмета / курса	Алгебра и начала математического анализа
Класс(ы)	10-11
Количество часов (общее, по классам)	435
Краткая характеристика курса	<p><i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические и другие прикладные задачи; ● Развитие представлений о вероятностно - статистических закономерностях в окружающем мире; ● Совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях; ● Формирование способностей строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.
	<ul style="list-style-type: none"> ●
Образовательные технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> ● Технологии проблемного обучения; ● технология формирования универсальных учебных действий; ● технология оценки достижения планируемых образовательных результатов; ● технология развития критического мышления; ● обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа
Методы и формы	<p>Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения.</p> <p>Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная.</p>
Структура курса	Алгебра и начала математического анализа (10класс)

	<p>Геометрия (10 класс)</p> <p>Алгебра и начала математического анализа (11 класс)</p> <p>Геометрия (11 класс)</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Итоговая контрольная работа</p> <p>Диагностическая работа</p> <p>Зачет</p>
<p>Учебник</p>	<p>Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы; учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы</p>	<p>https://ipi.ru/</p> <p>https://ege.sdamgia.ru/</p> <p>МЭШ</p>