

Министерство образования Саратовской области  
Администрация Заводского района муниципального образования  
«Город Саратов»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №38

<b>Рассмотрено на заседании МО</b> Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2023г. Председатель МО классных руководителей <u>Н.И. Гурьева</u> /Н.И. Гурьева/	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по УВР <u>Л.В. Малинова</u> /Л.В. Малинова/ « <u>31</u> » <u>августа</u> 2023г.	<b>Утверждаю</b> Директор МОУ «СОШ №38» <u>Е.В. Рябова</u> /Е.В. Рябова/ « <u>31</u> » <u>августа</u> 2023г. <u>302</u>
--	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

неаудиторных занятий  
объединения «ПОИСК»  
для обучающихся 7-8 классов  
на 2023 – 2024 учебный год

преподавателя-организатора ОБЖ  
Курчакова Александра Романовича

Саратов – 2023

## Пояснительная записка

Программа «Поиск» предполагает обучение подростков основам патриотического воспитания в процессе обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории средствами школьного музея. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания в области патриотического воспитания, выявлять темы и проблемы, требующие исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа рассчитана на обучающихся 13-15 лет.

Школьный музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе своей родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций:**

- **ценностно-смысловых:** принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;

- **общекультурных:** духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;

- **учебно-познавательных:** владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

- **информационных:** владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

- **коммуникативных:** владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

## Цель и задачи программы

**Цель:** осуществление патриотического воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами школьного музея.

**Задачи:**

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории страны и в области патриотического воспитания на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, ощущение своих корней, преемственности поколений, формирование толерантности, активной жизненной позиции.

**Принципы реализации программы:**

- деятельностный подход – ученик развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности подростка.

**Педагогические технологии**

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

**Ведущие направления деятельности:**

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Информационно-технологическая работа.

**Данные направления реализуются на различных уровнях:**

- учебном;
- внеклассном;
- социально-проектном.

**Формы работы в школьном музее**

**Учебная работа:**

- практическая работа;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее;
- экскурсии в музее;

**Воспитательная работа:**

- кружки, экскурсии, походы;
- туристические поездки;
- встречи, сборы, собрания;
- уроки мужества, акции;

- изучение исторических событий.

- экскурсии, встречи в музее.

### **Ожидаемые результаты программы**

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
2. Систематизация работы школьного музея.
3. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
4. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
5. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
6. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории Отечества.
7. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
8. Влияние на выбор профессии учащимися.
9. Социализация школьников.

### **Формы обучения и виды занятий**

Методы и приёмы:

• Активные: работа с книгой, с интернет-ресурсами, литературой, компьютером

• Пассивные: рассказ, объяснение, демонстрация

• Объяснительно-иллюстративный

• Репродуктивный

• Эвристический Занятия проводятся в форме:

- творческих отчётов,

- встреч с участниками Великой Отечественной войны и участников локальных войн,

- посещения музеев,

- акций,

- соревнований;

- конкурсов;

- смотров;

- слетов;

- конференций;

- экскурсий;

- исследовательских и поисковых работ;

- заседаний круглого стола;

- объединенных встреч;

- создания баз данных;

### **Вид занятий**

• по количеству детей – коллективный

• по особенностям коммуникативного взаимодействия учителя и обучающихся

- рассказ, объяснение, беседа, практикум, конкурс.

- по дидактической цели - вводное занятие, занятия по углублению знаний, практическое занятие, комбинированные формы занятий

**. Срок реализации программы**

Курс обучения рассчитан на 1 год. Основная форма занятий: теоретическая, практическая. По направлению деятельности программа - патриотическая.

**Учебно-тематический план**

№ п/п.	Содержание программы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1		1
2	Роль музея в жизни человека. Свидетели истории.	1	1	2
3	Наследие в школьном музее.	1	1	2
4	Газета «Поиск»	1	3	4
5	Функции школьного музея	1	-	1
6	Организация школьного музея.	1	1	2
7	Герои моей семьи.	1	2	3
8	Герои нашей школы.	1	2	3
9	Комплектование фондов школьного музея	1	1	2
10	Фонды школьного музея	1	1	2
11	Учёт и описание музейных предметов (архивов)	1	1	2
12	Экспозиция школьного музея.	1		1
13	Тексты в музейной экспозиции.	1	1	2
14	Военная слава земляков.	1	2	3
15	Экскурсионная работа в школьном музее.	1	2	3
16	Итоговое занятие		1	1
	<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>34</b>

**Содержание программы курса «Поиск»**

**Тема 1. Роль музея в жизни человека. Свидетели истории.**

Теоретические занятия. Инструктажи

Основные социальные функции музеев. Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Социальная функция школьного музея. Школьный музей на современном этапе развития. Структура школьного музея и деятельность его подразделений.

Газеты, журналы, книги – важные источники сведений о родном районе, области, о героях Вов, ветеранах ВОВ, тружениках тыла. «Свидетельства и свидетели истории».

Практические занятия

Участие в семинарском занятии.

Презентация о современном школьном музее.

## **Тема 2. Наследие в школьном музее**

Теоретические занятия

Понятие об историко-культурном и военно – патриотическом наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие

Творческая работа.

## **Тема 3. Газета «Поиск»**

Теоретические занятия

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия

Разработка школьной газеты.

## **Тема 4. Функции школьного музея**

Теоретические занятия

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

## **Тема 5. Организация школьного музея**

Теоретические занятия

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

## **Тема 6. Герои моей семьи.**

Теоретические занятия

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Семейный архив.

Практические занятия

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с ВОВ.  
Обсуждение собранных материалов.

### **Тема 7. Герои нашей школы**

Теоретические занятия

История школы. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских и областных архивах.

Практические занятия

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, служивших в армии. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

### **Тема 8. Комплектование фондов школьного музея**

Теоретические занятия

Организация поисковой работы. Выбор темы исследования. Планирование работы. Изучение события, явления. Выявление и сбор информации музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях музейного значения. Обеспечение сохранности экспонатов.

Практические занятия

Составление планов поисковой деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисковой работы. Разработка походов и экскурсий.

### **Тема 9. Фонды школьного музея**

Теоретические занятия

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

### **Тема 10. Учет и описание музейных предметов**

Теоретические занятия

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейного фонда (инвентарная книга).

Практические занятия

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта.

### **Тема 11. Экспозиция школьного музея**

Теоретические занятия

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая и систематическая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных архивов.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, онлайн.

### **Тема 12. Тексты в музейной экспозиции**

Теоретические занятия

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления информационного описания события. Приёмы размещения текстов.

Практические занятия

Игра-практикум по составлению информационного текста. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

### **Тема 13. Военная слава земляков**

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Практические занятия

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых.

Книга Памяти.

### **Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее**

Теоретические занятия

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме.

Проведение экскурсий.

### **Тема 15. Индивидуальные консультации по темам проектов**

#### **Программные материалы:**

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



2. ФЗ «О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г. (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 [N 15-ФЗ](#), от 22.08.2004 [N 122-ФЗ](#), от 26.06.2007 [N 118-ФЗ](#), от 23.07.2008 [N 160-ФЗ](#), от 08.05.2010 [N 83-ФЗ](#), от 23.02.2011 [N 19-ФЗ](#))
3. Письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»

#### **Список литературы:**

4. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.
7. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002
8. Музейная коммуникация: модели, технологии, практики. – Москва, 2010. – 199 с.
9. Рубан Н.И. Музеология. Учебное пособие. Издание третье. Хабаровск, 2007

Преподаватель-организатор ОБЖ \_\_\_\_\_ А.Р.Курчаков

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Саратовской области**  
**Администрация Заводского района муниципального образования**  
**«Город Саратов»**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**Средняя общеобразовательная школа №38**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании МО Председатель МО классных руководителей _____ Н.И.Гурьева Протокол № _____ от «___» _____ _____ 2023г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 38» _____ Л.В.Малинова «___» _____ 2023 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МОУ «СОШ № 38» _____ Е. В. Рябова Приказ № _____ от «___» _____ 2023 г.
--	---	--

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**

неаудиторных занятий  
объединения «ПОИСК»  
для обучающихся 7-А,Б,В,Г 8-Б классов

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Курчакова Александра Романовича**  
**преподавателя-организатора ОБЖ**

Саратов 2023

### Поурочное планирование

Количество часов: всего – 34, в неделю – 1 час.

№	Наименование раздела и темы урока	теория	практика	всего	7-А		Учебный материал
					ПЛАН	ФАКТ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1		1			
2	Роль музея в жизни человека. Свидетели истории.	1	1	2			
3	Наследие в школьном музее.	1	1	2			
4	Газета «Поиск»	1	3	4			
5	Функции школьного музея	1	-	1			
6	Организация школьного музея.	1	1	2			
7	Герои моей семьи.	1	2	3			
8	Герои нашей школы.	1	2	3			
9	Комплектование фондов школьного музея	1	1	2			
10	Фонды школьного музея	1	1	2			
11	Учёт и описание музейных предметов (архивов)	1	1	2			
12.	Экспозиция школьного музея.	1		1			
13.	Тексты в музейной экспозиции.	1	1	2			
14.	Военная слава земляков.	1	2	3			
15.	Экскурсионная работа в школьном музее.	1	2	3			
16.	Итоговое занятие		1	1			
<b>ито го</b>		<b>15</b>	<b>19</b>	<b>34</b>			

### Поурочное планирование

Количество часов: всего – 34, в неделю – 1 час.

№	Наименование раздела и темы урока	теория	практика	всего	7-Б		Учебный материал
					ПЛАН	ФАКТ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1		1			
2	Роль музея в жизни человека. Свидетели истории.	1	1	2			
3	Наследие в школьном музее.	1	1	2			
4	Газета «Поиск»	1	3	4			
5	Функции школьного музея	1	-	1			
6	Организация школьного музея.	1	1	2			
7	Герои моей семьи.	1	2	3			
8	Герои нашей школы.	1	2	3			
9	Комплектование фондов школьного музея	1	1	2			
10	Фонды школьного музея	1	1	2			
11	Учёт и описание музейных предметов (архивов)	1	1	2			
12.	Экспозиция школьного музея.	1		1			
13.	Тексты в музейной экспозиции.	1	1	2			
14.	Военная слава земляков.	1	2	3			
15.	Экскурсионная работа в школьном музее.	1	2	3			
16.	Итоговое занятие		1	1			
<b>ито го</b>		<b>15</b>	<b>19</b>	<b>34</b>			

### Поурочное планирование

Количество часов: всего – 34, в неделю – 1 час.

№	Наименование раздела и темы урока	теория	практика	всего	7-В		Учебный материал
					ПЛАН	ФАКТ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1		1			
2	Роль музея в жизни человека. Свидетели истории.	1	1	2			
3	Наследие в школьном музее.	1	1	2			
4	Газета «Поиск»	1	3	4			
5	Функции школьного музея	1	-	1			
6	Организация школьного музея.	1	1	2			
7	Герои моей семьи.	1	2	3			
8	Герои нашей школы.	1	2	3			
9	Комплектование фондов школьного музея	1	1	2			
10	Фонды школьного музея	1	1	2			
11	Учёт и описание музейных предметов (архивов)	1	1	2			
12.	Экспозиция школьного музея.	1		1			
13.	Тексты в музейной экспозиции.	1	1	2			
14.	Военная слава земляков.	1	2	3			
15.	Экскурсионная работа в школьном музее.	1	2	3			
16.	Итоговое занятие		1	1			
<b>ито го</b>		<b>15</b>	<b>19</b>	<b>34</b>			

### Поурочное планирование

Количество часов: всего – 34, в неделю – 1 час.

№	Наименование раздела и темы урока	теория	практика	всего	7-Г		Учебный материал
					ПЛАН	ФАКТ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1		1			
2	Роль музея в жизни человека. Свидетели истории.	1	1	2			
3	Наследие в школьном музее.	1	1	2			
4	Газета «Поиск»	1	3	4			
5	Функции школьного музея	1	-	1			
6	Организация школьного музея.	1	1	2			
7	Герои моей семьи.	1	2	3			
8	Герои нашей школы.	1	2	3			
9	Комплектование фондов школьного музея	1	1	2			
10	Фонды школьного музея	1	1	2			
11	Учёт и описание музейных предметов (архивов)	1	1	2			
12.	Экспозиция школьного музея.	1		1			
13.	Тексты в музейной экспозиции.	1	1	2			
14.	Военная слава земляков.	1	2	3			
15.	Экскурсионная работа в школьном музее.	1	2	3			
16.	Итоговое занятие		1	1			
<b>ито го</b>		<b>15</b>	<b>19</b>	<b>34</b>			

### Поурочное планирование

Количество часов: всего – 34, в неделю – 1 час.

№	Наименование раздела и темы урока	теория	практика	всего	8-Б		Учебный материал
					ПЛАН	ФАКТ	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1		1			
2	Роль музея в жизни человека. Свидетели истории.	1	1	2			
3	Наследие в школьном музее.	1	1	2			
4	Газета «Поиск»	1	3	4			
5	Функции школьного музея	1	-	1			
6	Организация школьного музея.	1	1	2			
7	Герои моей семьи.	1	2	3			
8	Герои нашей школы.	1	2	3			
9	Комплектование фондов школьного музея	1	1	2			
10	Фонды школьного музея	1	1	2			
11	Учёт и описание музейных предметов (архивов)	1	1	2			
12.	Экспозиция школьного музея.	1		1			
13.	Тексты в музейной экспозиции.	1	1	2			
14.	Военная слава земляков.	1	2	3			
15.	Экскурсионная работа в школьном музее.	1	2	3			
16.	Итоговое занятие		1	1			
<b>ито го</b>		<b>15</b>	<b>19</b>	<b>34</b>			

### Лист корректировки учебной программы

Класс	Вид корректировки: объединение тем, уменьшение количества часов на изучение темы и др.	Название темы, количество часов	Дата		Осталось. Отставание (количество часов)	Перенесено изучение на другую четверть (тема, количество часов)
			По плану	По факту		

Преподаватель-организатор ОБЖ \_\_\_\_\_ / Курчаков А.Р