



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 38»
Е.В.Рябова.
Приказ № 273 от « 11 » авг. 2023 г.

**Учебный план
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2023/2024 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 18
от « 22 » июня 2023 г.

г. Саратов

**I. Пояснительная записка к учебному плану начального
общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2023-2024 учебный год.
(1-4 классы)**

1. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» на 2023-2024 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

1.2 Учебный план является документом, который фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

1.3. Учебный план начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» является частью основной образовательной программы начального общего образования, входит в организационный раздел ООП НОО.

1.4. Учебный план начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» на 2023-2024 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования МОУ «СОШ № 38», в преемственности с планом 2022-2023 учебного года.

1.5. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38» составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. Регистрационный № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2022, №71762)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- постановление от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (период действия с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года);

1.6. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами, спецификой образовательной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38», сформулированными в Уставе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38», основной образовательной программы начального общего образования.

1.7. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма.

1.8. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Обязательная часть перспективного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью;
- формирование у учащихся ценности семьи и познания мира.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образовательной программы школы через:

- Обновление содержания образования и организации образовательной деятельности;
- Обеспечение необходимого уровня развития личности для раскрытия ее творческих способностей;
- Развитие нравственности и социально-коммуникативного уровня поведения личности;
- Формирование человека, который сможет, характеризуясь социально и личностно позитивной ценностно-смысловой мировоззренческой основой, в то же время адаптироваться к жизненным ситуациям (владение ключевыми социальными компетентностями);
- Создание базы для самостоятельного творческого подхода личности к решению практических задач;
- Способствование появлению у учащихся уже в школьные годы плана будущего, которое в известной степени становится жизненным идеалом.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; а также задачами деятельности школы на 2023-2024 учебный год, сформулированными в годовом плане школы.

1.9. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и формируется на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) Время, отводимое на данную часть допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано как на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, так и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

1.10. Получение начального уровня общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» в 2023-2024 учебном году осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года - в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели - в 1-4 классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 1-х классах в первом полугодии, в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре- декабре по 4 урока по 35 минут, в январе - мае по 4 урока в день по 40 минут каждый и только в первую смену;
- во 2-4-х классах - 45 минут.

В сентябре – октябре в 1-х классах в середине учебного дня (между 2 и 3 уроком) проводится динамическая пауза (40 мин.)

1.11. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:

- **Русский язык** в начальной школе ориентирован на осознание языка как основного средства человеческого общения и явления национальной культуры. Русский язык является основой всего процесса обучения в начальной школе, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получают начальные представления о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических

высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге.

- **Литературное чтение** один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников. Курс «Литературное чтение» призван ввести ребёнка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы. Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

- **Иностранный язык.** Изучение иностранного языка начинается со 2 класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп. Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи. В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

- **Математика.** В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут

фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования научатся пониманию значения величин и способов их измерения; использованию арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формированию умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работе с алгоритмами выполнения арифметических действий. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений, смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). Младшие школьники научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях; получают представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач; познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

- **Окружающий мир.** Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста. Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей: раскрытие роли человека в природе и обществе; освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание».

- **Изобразительное искусство.** Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической

позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Содержание предмета охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств: начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры. Для учащихся начальной школы большое значение также имеет восприятие произведений детского творчества, умение обсуждать и анализировать детские рисунки с позиций выраженного в них содержания, художественных средств выразительности, соответствия учебной задачи, поставленной учителем. Такая рефлексия детского творчества имеет позитивный обучающий характер.

Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

- **Музыка.** Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации. Особенно важна музыка для становления личности младшего школьника — как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

В течение периода начального общего музыкального образования необходимо заложить основы будущей музыкальной культуры личности, сформировать представления о многообразии проявлений музыкального искусства в жизни современного человека и общества. Поэтому в содержании курса представлены различные пласты музыкального искусства: фольклор, классическая, современная музыка, в том числе наиболее достойные образцы массовой музыкальной культуры.

Одним из наиболее важных направлений музыкального воспитания является развитие эмоционального интеллекта обучающихся. Через опыт чувственного восприятия и художественного исполнения музыки формируется эмоциональная осознанность, рефлексивная установка личности в целом. Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия.

- **Технология.** В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность

состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов. Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительного отношения к ним.

Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у обучающихся социально-значимых практических умений и опыта преобразовательной творческой деятельности как предпосылки для успешной социализации личности младшего школьника.

На уроках технологии ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

- Физическая культура. Здоровье закладывается в детстве, и качественное образование в части физического воспитания, физической культуры детей дошкольного и начального возраста определяет образ жизни на многие годы. Основными составляющими в классификации физических упражнений по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания являются гимнастика, игры, туризм, спорт. Программа включает упражнения для развития гибкости и координации, эффективность развития которых приходится на возрастной период начальной школы. Целенаправленные физические упражнения позволяют избирательно и значительно их развивать.

- Основы религиозных культур и светской этики. При изучении предмета Основы религиозных культур и светской этики в соответствии с диагностикой учащихся и их родителей и законных представителей будет изучаться модуль «Основы религиозных культур народов России». Поскольку предмет изучается один год (4 класс), то все результаты обучения представляются за этот период. Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности.

1.12. Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с диагностикой и социальным заказом:

В 1-4-х классах часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- В 1-3 классах - 1 час курс «Занимательная математика» для отработки навыков математических вычислений и повышения математической грамотности речи учащихся;

1.13. Школа проводит занятия по Основам религиозных культур и светской этики (модуль «Основы религиозных культур народов России») 1 час в неделю в 4-х классах в соответствии с запросом родителей (законных представителей).

1.14. В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку.

1.15. Промежуточная аттестация в 2- 4 классах проводится по завершению учебного года по всем предметам учебного плана. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ 38» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определяется календарным учебным графиком ОО на 2023–2024 учебный год. Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице:

Класс	Предмет	Форма проведения
2-4	Русский язык	диктант
2-4	Литературное чтение	защита проекта
2-4	Иностранный язык	тест
2-4	Математика	контрольная работа
2-4	Окружающий мир	защита проекта
2-4	Основы религиозных культур и светской этики	сообщение
2-4	Изобразительное искусство	рисунок
2-4	Музыка	сообщение
2-4	Технология	творческая работа
2-4	Физкультура	сдача нормативов

2–4-е классы: 4-е классы участвуют в ВПР.

1.16. Организация внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» на 2023-2024 учебный год представлена отдельным планом.

1.17. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (перспективный)
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №38 »
Заводского района г. Саратова

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Занимательная математика	33	34	34	-	101
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	-

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (перспективный)
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №38 »
Заводского района г. Саратова

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего за 4 года
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Занимательная математика	1	1	1	-	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Учебный план
начального общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный год
1 классы.

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю			
		1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Занимательная математика	1	1	1	1
Всего часов		21	21	21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21	21	21

Учебный план
начального общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный год
2 классы.

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю			
		2 «А»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Занимательная математика	1	1	1	1
Всего часов		23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23	23	23

Учебный план
начального общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный год
3 классы.

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю			
		3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Занимательная математика	1	1	1	1
Всего часов		23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23	23	23

Учебный план
начального общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный год
4 классы.

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю		
		4«А»	4«Б»	4«В»
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого:		23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-
Всего часов		23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23	23

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
В МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38»
в 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ
(ПРИКАЗ ОТ 02.06.2023 № 242
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ
на 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД»)**

1-4 классы		
Русский язык	1 класс	Горецкий В.Г. и др. Азбука. В 2 частях. Просвещение, 2023 г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение, 2023 г.
	2 класс	Климанова Л.Ф. Русский язык. Просвещение, 2019-2022 г.
	3 класс	Климанова Л.Ф. Русский язык. Просвещение, 2020-2021 г.
	4 класс	Чуракова Н.А. Русский язык. Академкнига/Учебник, 2015- 2019 г. Климанова Л.Ф. Русский язык. Просвещение, 2021-2022 г.
Математика	1 класс	Моро М.И. и др. Математика. В 2 частях. Просвещение, 2023 г.
	2 класс	Дорофеев Г.В. Математика. Просвещение, 2019- 2022 г.
	3 класс	Дорофеев Г.В. Математика. Просвещение, 2020- 2021 г.
	4 класс	Чекин А.Л. Математика. Академкнига/Учебник, 2015-2019 г. Дорофеев Г.В. Математика. Просвещение, 2021- 2022 г.
Литературное чтение	1 класс	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. В 2 частях. Просвещение, 2023 г.
	2 класс	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Просвещение, 2019-2022 г.
	3 класс	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Просвещение, 2020-2021 г.
	4 класс	Чуракова Н.А. Литературное чтение. Академкнига/Учебник, 2015-2019 г.

		Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Просвещение, 2021-2022 г.
Окружающий мир	1 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2 частях. Просвещение, 2018-2021г.
	2 класс	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Просвещение, 2023 г.
	3 класс	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Просвещение, 2020-2021 г.
	4 класс	Федотова О.Н., Трафимова Г.В. Окружающий мир. Академкнига/Учебник, 2015-2019 г. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Просвещение, 2021-2022 г.
Английский язык	2 класс	Быкова Н.И., Дули Д. Английский в фокусе. Просвещение, 2015-2023 г.
	3 класс	Быкова Н.И., Дули Д. Английский в фокусе. Просвещение, 2015-2022 г.
	4 класс	Быкова Н.И., Дули Д. Английский в фокусе. Просвещение, 2015-2020 г.
ОРКСЭ	4 класс	Основы мировых религиозных культур. Просвещение, 2015-2023 г.
Технология	1 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Просвещение, 2023 г.
	2 класс	Роговцева Н.И. Технология. Просвещение, 2019-2022 г.
	3 класс	Роговцева Н.И. Технология. Просвещение, 2020-2021 г.
	4 класс	Рагозина Т.М. Технология. Академкнига/Учебник, 2015-2019 г. Роговцева Н.И. Технология. Просвещение, 2021-2022 г.
Музыка	1 класс	Критская Е.Д. Музыка. Просвещение, 2015-2023 г.
	2 класс	Критская Е.Д. Музыка. Просвещение, 2015-2019 г.
	3 класс	Критская Е.Д. Музыка. Просвещение, 2015-2019 г.
	4 класс	Критская Е.Д. Музыка. Просвещение, 2015-2019 г.
Изобразительное искусство	1 класс	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Просвещение, 2023 г.
	2 класс	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. Дрофа, 2015-2019 г.

	3 класс	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. Дрофа, 2015-2019 г.
	4 класс	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. Дрофа, 2015-2019 г.
Физическая культура	1 класс	Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение, 2023 г.
	2-4 класс	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. Просвещение, 2015-2019 г.